

## **FUNDAMENTO SOBRE EL USO DE HERRAMIENTAS VISUALES**

**'UN VER ES MEJOR QUE CIEN DECİRES'.**

**Proverbio japonés**

Los profesionales de la salud podemos innovar en estrategias didácticas y terapéuticas que superen la mera transmisión de indicaciones de manera verbal o escrita (inteligencia lingüística) o mediante cantidades expresadas en números (inteligencia lógico-matemática).

El material visual, conformado por gráficos e imágenes, activa un canal de comunicación complementario (inteligencia espacial) y puede formar parte también de este “set” de herramientas de aprendizaje. Según la edad, las características personales de la persona y el tiempo de consulta, los profesionales podemos optar entre los recursos didácticos disponibles y potenciar el proceso de reeducación de hábitos alimentarios.

El hecho de presentar un concepto graficándolo o ilustrándolo implica recurrir a un elemento más para captar la atención del paciente. Los gráficos complementan y ponen énfasis a las palabras emitidas por los profesionales. Un gráfico puede representar gran parte del mensaje a transmitir y por eso el texto que lo acompaña es sólo una sencilla frase o una simple pregunta que despierte la reflexión sobre el tema a tratar.

*“Obesidad: Guía Visual para el Cambio de Hábitos”* es una nueva herramienta que refuerza la información compartida en el consultorio, clarificando los conceptos que envuelven al tratamiento de descenso de peso y cambio de hábitos. Cada lámina presenta gráficos y material escrito de sencilla comprensión, así como un reverso de página con información conceptual básica y ejercicios/preguntas que abren al dialogo y posibilitan una intervención más dinámica.